

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и
реабилитации «Егорьевский»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя «Учебный
центр» ГАУСО МО «Комплексный
центр социального обслуживания и
реабилитации «Егорьевский»

_____ О.Н. Белоусова

« » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУСО МО
«Комплексный центр социального
обслуживания и реабилитации
«Егорьевский»

_____ Л.В. Головушкина

« » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**«ДОМАШНИЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР (ДМРЦ) В
РАМКАХ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-
инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний
микрореабилитационный центр».**

(онлайн обучение, 24 часа)

Организация-разработчик: ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Разработчики:

Головушкина Л.В. – ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Белоусова О.Н. – заведующий организационно-методического отделения ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»

Правообладатель программы:

ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации
«Егорьевский»

1. ПАСПОРТ

**программы стажировочной площадки по направлению
«домашний микрореабилитационный центр (дмрц) в рамках рабочей
образовательной программы профессионального обучения (повышение
квалификации)**

**«Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-
инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний
микрореабилитационный центр».**

1.1. Актуальность проблемы

Проблема социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов очень актуальна сегодня. В современном обществе стоит острый вопрос организации эффективного непрерывного реабилитационного процесса детей с особенностями развития. Поиск новых подходов к реабилитации детей с тяжелыми формами заболеваниями, не имеющими возможности посещать социальные учреждения, то есть развитие и внедрение стационарозамещающих технологий - первоочередная задача социальной сферы сегодняшнего дня.

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей социальных учреждений, специалистов по реабилитационной работе, специалистов по работе с семьей, психологов, заведующих отделениями реабилитации несовершеннолетних.

1.2. Цели и задачи курса

Программа направлена на освоение, формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов социальной сферы в области применения стационарозамещающих технологий для тяжелобольных детей-инвалидов. Данная форма создаёт условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного социального учреждения.

Целью деятельности стажировочной площадки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, изучение инновационного опыта работы по организации и реализации Микрореабилитационного центра на дому для детей с тяжелой формой инвалидности

Основные задачи:

- изучение технологии «Домашний микрореабилитационный центр» как одного из вариантов стационарозамещающей технологии
- повышение профессиональной компетенции стажёров через обучение на практике;

- изучение и распространение инновационного опыта работы ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский» в области организации реабилитационного процесса для несовершеннолетних.
- анализ, систематизация, обобщение полученных результатов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:
максимальная учебная нагрузка на 1 обучающегося - **24 часа**.

1.4. Форма организации стажировки (дистанционно).

- презентация-анализ инновационной практики «Домашний микрореабилитационный центр»;
- онлайн учебные лекционные занятия;
- просмотр видео—фото материалов;
- изучение методического кейса;
- онлайн круглый стол;
- онлайн дискуссионная площадка.

При проведении дистанционной формы обучения обучающие видео-материалы, методический кейс размещаются на сайте «Социальная служба Подмосковья» в разделе «Обучение» <https://socsp.ru/courses/stazhirovochnaya-ploshhadka/>

Доступ к материалам стажировочной площадки осуществляется персонально каждому обучающемуся по ссылке, при условии регистрации на сайте.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению стажировочной площадки

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиаоборудование с доступом к сети «Интернет».

Технические средства обучения:

Наличие широкополосного интернет-канала для организации он-лайн встреч и трансляций

Используемое программное обеспечение: для конференц-связи:

Skype, Яндекс.Телемост.

Для организации прямых эфиров:

OBS Studio

Для разработки методических видео- и печатных материалов:

CorelDRAW, Photoshop, Edius, AfterEffect, MsO

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы

Основные источники:

1. Инновационная технология комплексной реабилитации детей-инвалидов в условиях семьи «Домашний микрореабилитационный центр»: учебно-

- методическое пособие/ Лысенко А.Е., Казунина И.И./ Москва, АНО «Национальный центр проблем инвалидности», 2014, 105 л.
2. Современные технологии реабилитации в педиатрии под редакцией Е.Т.Лильина: М. Изд-во «ЛЮ Московия, 2003.
 3. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник/М.Р.Сапин, В.И. Сивоглазов. – М.: Издательский центр Академия, 2011,384 с.
 4. Мастюкова Е.М. Специальная педагогика. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии. Ранний и дошкольный возраст / под редакцией А.Г.Московкиной. – М.: Классик Стиль, 2003.
 5. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. Эрик Шоплер, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватерс.
 6. Клинико-психологическое исследование детей с расстройствами аутистического спектра (рас). Часть 1. Теория, методология и построение. Василенко Татьяна Дмитриевна, Демина Диана Сергеевна.
 7. Клинико-психологическое исследование детей с расстройствами аутистического спектра (рас). Часть 2. Атлас диагностики рас построение. Василенко Татьяна Дмитриевна, Демина Диана Сергеевна.
 8. Клинико-психологическое исследование детей с расстройствами аутистического спектра (рас). Часть 3. Первичная диагностика детей с рас: первичный дефект. Василенко Татьяна Дмитриевна, Демина Диана Сергеевна.
 9. Клинико-психологическое исследование детей с расстройствами аутистического спектра (рас). Часть 4. Первичная диагностика детей с рас: вторичный дефект. Василенко Татьяна Дмитриевна, Демина Диана Сергеевна.
 10. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. Методическое пособие. Медведева Татьяна Павловна, Панфилова Ирина Анатольевна, Поле Елена Викторовна. Благотворительный фонд «Даунсайд Ап». downsideup.org
 11. Екжанова Е. А. Стребелева Е. А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М.: Просвещение, 2005.
 12. Соколова В. С. Ангелос Анастасиадис «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом». М.: 2018
 13. Е. В. Ключкова. Введение в физическую терапию. Реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы, 2016 г.
 14. Ю. Е. Красный «Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств», Теревинф, 2019
 15. Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты диагностика: Учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.П.Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019. -264 с.
 16. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 216 с.
 17. Инновации в социальной работе: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).

18. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Е.И.Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 240 с.
19. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат).
20. Психология социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.В.Сафонова – 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. – (Сер. Бакалавриат).
21. Деловая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.П. Медведева. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.
22. Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с дополнениями в редакции 2019 г.)
23. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции от 01.07.2020 г.)
24. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции от 31.07.2020)
25. Конвенция о правах инвалидов
26. Конвенция о правах ребенка
27. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
28. Приказ Минтруда России № 528н от 31 июля 2015 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
29. Закон Московской области № 162-2014-ОЗ «О некоторых вопросах организации социального обслуживания в Московской области».(с дополнениями 2020 г.)

Дополнительные источники:

1. Официальный сайт учреждения <http://guravuchka.ru/>
2. Специализированный сайт <https://socsp.ru/>
3. Библиотека Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <https://fond-detyam.ru/biblioteka/>
4. Информационный канал СоцLIFE. (10тыс. подписчиков) <https://t.me/soclifeMO>
5. «Социальное телевидение Подмосковья» (СоцТВ) – регистрация в Роскомнадзоре Эл. № ФС77-66323 от 01.06.16 г.) – YouTube-канал СоцТВ <https://www.youtube.com/user/socsp>

3. Тематический план и содержание программы стажировочной площадки по направлению «домашний микрореабилитационный центр (дмрц) в рамках рабочей образовательной программы профессионального обучения (повышение квалификации)

«Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний микрореабилитационный центр».

№ п/п	Объем часов	Содержание учебного материала	форма	
1	0,5	«Стационарозамещающие технологии. Новая модель комплексной реабилитации детей-инвалидов с использованием технологии «Домашний микрореабилитационный центр» в условиях семьи».	Видеозапись	Научный руководитель, председатель правления национального центра проблем инвалидов, автор методического пособия А.И.Лысенко
2	2,0	«Прорывные технологии реабилитации детей-инвалидов» Публичная лекция XIII-ого Всероссийского форума “Вместе – ради детей”	Видеозапись	Научный руководитель, председатель правления национального центра проблем инвалидов, автор методического пособия А.И.Лысенко
3	0,5	КЦСОиР «Егорьевский» (Журавушка) - носитель инновационного опыта Московской области	Онлайн-лекция	Директор КЦСОиР «Егорьевский» Головушкина Л.В.
4	1,0	«Ключевые аспекты создания социальной службы «Микрореабилитационный центр на дому».	Онлайн-лекция	Директор КЦСОиР «Егорьевский» Головушкина Л.В.
5	1,0	Роль врача в проекте «Домашний микрореабилитационный центр». Междисциплинарные социально-реабилитационные консилиумы	Онлайн-лекция	Врач-педиатр КЦСОиР «Егорьевский» Гаврилова А.В.
6	1,0	Медицинские аспекты организации реабилитационного процесса у детей с различными видами ментальных патологий в рамках проекта «Микро реабилитационный центр на дому»	Онлайн-лекция	Врач-психиатр КЦСОиР «Егорьевский» Воскресенская С.А.

	2,0	Работа с семьей – как важный компонент системы комплексной психологической помощи.	Онлайн-лекция	
7	2,0	Организация реабилитационной и предметно-развивающей среды на дому у получателей услуг «Домашний микрореабилитационный центр».	Онлайн-лекция	Заведующий стационарным отделением Бирюкова Н.Ю.
		Технологии эффективной социализации детей и социокультурной реабилитации - развивающие игры-занятия, методики, приемы работы с детьми на дому (музыкотерапия, театротерапия, терапия творчеством). Лекотека - как форма социализации и образования особых детей на дому	Онлайн-лекция	
8	3,0	Актуальные аспекты психолого - педагогического сопровождения		
		Роль психолога в работе микроцентра. Система психологической помощи и поддержки как один из ключевых факторов, влияющих на успешность реабилитации ребёнка-инвалида.	Онлайн-лекция	Заведующий отделением психолого-педагогической помощи, психолог КЦСОиР «Егорьевский» Залогин Д.С.
		Готовность родителей как ключевое звено в обеспечении непрерывности процесса реабилитации. Взаимодействие специалистов и родителей	Онлайн-лекция	
9	1,0	Документационное обеспечение сопровождение процесса «Домашний микрореабилитационный центр»	Онлайн-лекция	Заведующий отделения социального обслуживания на дому («микрореабилитационный центр»)
10	1,0	Роль модератора в реализации технологии. Межведомственное взаимодействие. Юридическая помощь и поддержка семьи.	Онлайн-лекция	Юрисконсульт КЦСОиР «Егорьевский»
11	1,0	Мастер-класс (часть 1) «Работа специалистов микрореабилитационного центра на дому у получателей услуг	видеозапись	

12	1,0	Консультации специалистов, обсуждение	Онлайн - лекция	
13	1,0	Мастер-класс (часть 2) «Работа специалистов микрореабилитационного центра на дому у получателей услуг»	видеозапись	
14	1,0	Консультации специалистов, обсуждение	Онлайн - лекция	
15	0,5	Интервью председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации М.В.Гордеевой	видеозапись	
16	0,5	Мастер-класс по использованию реабилитационного оборудования	видеозапись	
17	0,5	Организация работы пункта проката технических средств реабилитации	Онлайн- лекция	
18	0,5	Посещение реабилитационных отделений учреждения	видеозапись	
19	1,0	Подопечные микрореабилитационного центра	видеозапись	
20	2,0	Самостоятельная работа – изучение методического кейса, написание эссе по теме стажировки		
21	2,0	Круглый стол «Копилка профессиональных советов», подведение итогов. Отзывы участников стажировочной площадки, консультации	Онлайн- встреча	Директор КЦСОиР «Егорьевский» Головушкина Л.В. Специалисты микрореабилитационного центра.
ИТОГО:	24,0	В том числе: 17 часов – онлайн-лекции, консультации специалистов 7 часов – самостоятельная работа(просмотр видео, изучение методического кейса, написание эссе)		